

* Définir les objectifs pédagogiques

Décrire l'*intention* pédagogique, c'est décrire ce que l'élève fait pour démontrer d'avoir atteint l'objectif (son comportement final) et la manière pour vérifier qu'il a été atteint.

Donner une définition claire de chaque objectif, c'est-à-dire le résultat concret attendu à la fin du cours | ce que l'étudiant connaît (*savoir*) ou sait *accomplir* (savoir-faire) lorsque l'objectif est atteint.

Pour définir un objectif :

- écrire une phrase qui exprime l'intention principale ou la performance attendue ;
- préciser l'action par un verbe ;
- décrire les conditions essentielles dans lesquelles la performance s'accomplit (exemple-test, éléments descriptifs) ;
- définir les critères d'une performance convenable.

Exprimer des objectifs pédagogiques de manière claire

La taxonomie de Bloom : <https://www.bienenseigner.com/taxonomie-de-bloom/>

- Connaissance : mémoriser, identifier, décrire, définir...
 - Définir [notion, concept, repère]
- Compréhension : reconnaître, associer, distinguer, ordonner...
 - Distinguer [repère, concept]
- Application : déterminer, classier, transférer, illustrer...
 - Illustrer [un argument] avec un exemple
- Analyse : analyser, examiner, relier, décomposer...
 - Analyser [argument, thèse]
- Évaluation : comparer, juger, déduire, conclure...
 - Rechercher des informations [sur internet, au CDI, etc.] sur le [sujet] → Evaluer la crédibilité d'une source d'information
- Synthèse et Création : combiner, intégrer, réécrire, formuler...
 - Formuler une interprétation [texte, thèse, argument]
 - Formuler [hypothèse] ; prendre une position sur [problème, question]

